

宁波大学教师专业技术评聘表

单 位 宁波大学

姓 名 周前进

现任专业
技术职务 讲师

申报专业
技术资格 副教授

填表时间： 年 月 日

浙江省教育厅制

填 表 说 明

（一）本表供申报高等学校教师专业技术资格人员使用。学校职能部门须对有关信息进行审核，并分别在相应栏目加盖公章。涉及签名的须本人用钢笔亲自填写。

（二）第3页“申报类型”栏请选择填写：正常申报、学历破格、年限破格、转评、兼评、认定、认定兼申报、海外人才直接申报、机关分流人员直报、复核等。

（三）第3页“现从事专业”栏请按国务院学位委员会《学位授予和人才培养学科目录》（2011年版）中的一级学科名称填写。“现专业技术资格”指申报人员现有的、经各级评委会评审取得的专业技术资格，“原专业技术资格”指转评前同级初始专业技术资格，未曾转评过的申报人员该栏无需填写。

（四）第3页“教师类型”栏请选择填写：教学为主型、科研为主型、教学科研型、社会服务与推广型。

（五）第3页“照片”栏请使用电子照片，具体要求详见《浙江省教育厅办公室关于做好全省高校统一换发高级专业技术资格证书工作的通知》（浙教办高科〔2008〕24号）。

（六）第3页的资格取得时间、职务聘任时间、最高学历/学位起止时间等填写至月份，如2006.09-2009.06。

（七）第3页的“岗位类别”一栏请选择填写：教学、科研、实验技术、教育管理、学生思政、“双肩挑”。

（八）第3页的外语成绩、计算机成绩填写“合格”或“**原因免试”，是否取得高校教师资格、是否取得岗培合格证书、是否“双师”等栏目填写“是”、“否”或“不作要求”，研究生主干课程成绩填写具体门数，取得博、硕士学位的直接填写“博士”或“硕士”。

（九）第7-9页的“代表作鉴定意见”请统一提交A4格式的打印版，经外校评审专家签字、人事部门盖章。

（十）第14页的“主管部门意见”和“人事部门意见”系指市或厅（局）属高校的上级“主管部门”（市教育局或省直单位）和“人事部门”（市人事局或省直单位）填写意见。省属高校不需要填写。

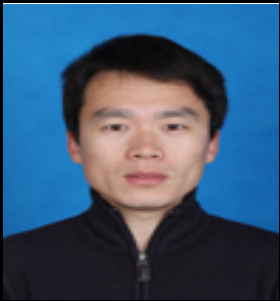
（十一）所有业绩、成绩、成果等需提供具体形式，如论文、著作、教材、专利、教学/科研成果奖、研究报告、新产品、新工艺等。

（十二）此表填写一式三份，单位人事（干部）部门、本人业务技术档案和人事档案各存一份。报省教育厅评审时，请将第3-9页用A3纸双面复印10份，“经济管理”、“教育管理”、“电子、通讯、计算机”和“力学、机械、电工自动化”等部分学科需15份。

宁波大学教师专业技术评聘表

所在单位： 宁波大学 (盖章)

一、基本情况

姓名	周前进	性别	男	申报资格	副教授	申报类型	正常申报	
出生年月	1982.09	现从事专业	生物学		教师类型	教学科研型		
现专业技术资格	讲师		资格取得时间	2012.07	职务聘任时间	2012.07		
原专业技术资格	助理研究员		资格取得时间	2011.04	职务聘任时间	2011.04		
最高学历(起止时间何校何专业)	研究生 2005.09--2010.06 浙江大学 预防兽医学							
最高学位(起止时间何校何专业)	博士 2005.09--2010.06 浙江大学 预防兽医学							
外语成绩(或免试)	博士免试	计算机成绩(或免试)	博士免试	现担(兼)任党政职务	无			
是否取得高校教师资格	是	是否取得岗位培训合格证书	是	研究生主干课程成绩(门数)	博士			
现从事岗位	教学科研	年度考核情况	2012年：合格		2013年：合格		2014年：合格	
经历	1. 工作经历及社会简历							
	起止时间	单位		从事何种技术工作		任何技术职务		
	2010.07-2012.06	浙江大学		博士后		助理研究员		
	2012.07-2015.07	宁波大学		教师		讲师		
	2. 参加国(境)外学习、进修、访学、合作研究、挂职锻炼、助讲培养的经历							
	起止时间	内容		单位	导师或证明人	成果或业绩		
	2011.10-2012.01	访问学者		Veterinary Medicine & Biomedical Sciences, Texas A&M University	Professor Guan Zhu			
	3. 担任本科生导师、班主任、兼职辅导员的经历							
	起止时间	所任工作名称		班级(姓名)		人数	成绩或业绩	
	2011.07-2012.06	党支部书记		浙江大学动科学院研究生第十四党支部		22	荣获浙江大学第一批“五好党支部”	
2011.07-2012.06	班主任		浙江大学2010兽医硕士班		31			
2014.09-2016.07	班主任		宁波大学14生物技术专升本班		40			

二、工作业绩(各栏目须加盖相关职能部门公章)

1. 任现职以来教学工作情况(无教学业绩考核情况的须注明原因, 研究图资、实验系列填写本职工
作业绩)

学年/ 年份	讲授主要课程名称	授课对象 及学生数	本人承 担内容	学年 总课时	教学业 绩等级
2012-2013	生理学/动物生理学/动物生理学实验 /生理学	11生技/10资环(海洋环境监测与保 护)/10资环(海洋环境监测与保护) /12生物技术(专升本) 8/27/16/41	主讲	119	未考核
2013-2014	环境毒理学/免疫学/生理学/生理学 实验	13生物技术(专升本)/12生物 技术(专升本)/12生技/12生 技 19/24/20/20	主讲	119	A
2014-2015	生物化学/生物化学实验/动物生理学/模式生物实验/生理 学/环境毒理学/环境毒理学实验/生理学/免疫学	13生技/12生技/12资环(海洋环境监测与保护)/2014级生物 与化学类-7班/13生技/12资环(海洋环境监测与保护)/12 资环(海洋环境监测与保护)/12生物技术/12生物技术/12生物工 程 34/31/15/28/31/15/15/11/19	主讲	391	B
2012-2013	神经-内分泌免疫网络/神经-内分泌 免疫网络(全英文)	12海洋/12留学 生 5/5	主讲	72	
2012-2015	毕业论文	本科生 6	毕业论文导 师		
2012-2015	本科生导师	本科生 23	本科生导师		
2012-2013, 根据学校政策, 为新引进博士, 未参加考核。					

2. 任现职以来发表论文著作情况(正高填6项以内, 副高填4项以内)

论文、著作题目	刊物(出版社)名称、 刊号(书号)、卷(期)数	发表时间	本人 排名	收录、转载 等情况	论文级 别	影响因子 (IF) 和他引次 数
Development and evaluation of a real-time fluorogenic loop-mediated isothermal amplification assay integrated on a microfluidic disc chip (on-chip LAMP) for rapid and simultaneous detection of ten pathogenic bacteria in aquatic animals (1/9)代表作	Journal of Microbiological Methods 01677012 104:26-35	2014. 09	1/9		A	IF=2. 096
Expression of Caenorhabditis elegans-expressed Trans-HPS, partial aminopeptidase H11 from Haemonchus contortus (1/8)代表作	Experimental Parasitology 0014-4894 145:87-98	2014. 10	1/8		A	IF=1. 859
Characterization of heat shock protein 70 gene from Haemonchus contortus and its expression and promoter analysis in Caenorhabditis elegans (2/6)	Parasitology 0031-1820 140 (06)	2013. 05	2/6		A	IF=2. 56
Profiling of differentially expressed genes in sheep T lymphocytes response to an artificial primary Haemonchus contortus infection (2/7)	Parasites & Vectors 1756-3305 8(1)	2015. 04	2/7		A	IF=3. 43

3. 任现职以来科研（含教改教研）项目等情况(任现职以来立项的，填5项以内)

项目名称(须注明立项号)	项目来源 和类别	项目级别明细	起止年月	金额(万元)	本人排名	是否结题	成果形式
捻转血矛线虫Hc-daf-22参与线虫滞育的分子机制研究 31101807	国家自然科学基金青年科学基金项目	C	2011. 08至		1/1	是	
海水养殖重要病原菌基因芯片检测技术示范及推广 2014GA701007	国家科技部星火计划	E	2014. 10至2015. 12	0. 0000	1/7	否	
捻转血矛线虫Hc-DAF-22调节长链脂肪酸代谢控制虫体发育的机制研究 LY14C180002	省自然科学基金一般项目	C	2014. 04至2016. 12	9. 0000	1/5	否	
贝类海产品微生物污染监测系统及溯源、评估、预警技术集成研发 2013C03045-1	联合参与外单位项目 单位参与省部级科研项目	A	2014. 11至2015. 12	10. 0000	5/3	否	
弓形虫对宿主的免疫调节研究 2012R10031_14	省科技厅 创新团队自主设计项目	C	2011. 04至		1/1	是	

4. 任现职以来所获奖励、荣誉、人才项目及育人成果等情况（限填5项以内）

所获荣誉名称/成果的项目名称	成果类别和等级	授予单位	授予时间	本人(指导)排名

5. 任现职以来参与团队业绩（如参与学科/专业/课程/实验室及各类基地建设的情况(填5项以内)

业绩类别	内容	时间	本人排名或所发挥作用	备注

6. 服务社会工作（项目研发与攻关、技术指导与服务、成果推广转化与专利、政策与技术咨询、意见建议被相关部门采纳、人员培训与挂职等）中取得的成果，担/兼任各类学术/社会职务等情况（填5项以内)

服务形式	服务地点	工作内容及本人承担的任务	工作成效	备注（专利号等）
博士进企业	宁波博奥生物工程有限公司	顾问（兼职）		
宁波市科技特派员团队	宁波博奥生物工程有限公司			
宁波市科技特派员团队	宁波大学水产病害防控生物制剂特派员团队			

三、所在单位考核及评审推荐意见

就申报者的思想政治、为人师表、专业知识、教学工作、科研工作(含推广情况)、学科建设、实验室建设、社会服务和管理工作、综合工作量是否饱满、是否符合破格条件提出意见：							
所在单位 评审委员 会表决		总人数	实到人数	同意	不同意	弃权	备注
	学科组						
	评委会						

五、个人总结（任现职以来的思想政治表现、教学、科研等工作的能力及履行职责的情况、业绩）

本人的工作主要分为两个阶段：一是2010年7月-2012年6月，在浙江大学动物科学学院从事动物病原生物学方面的博士后研究工作；二是2012年7月有幸进入宁波大学海洋学院，从事教学科研工作至今。自工作以来，本人始终以积极认真的态度投身于科学研究和教学两项主要工作中，努力做到在科研方面踏实前进，教学业务方面稳步提升。具体总结如下：

一、思想政治方面：坚决拥护中国共产党的领导，拥护党的纲领、方针和政策，努力践行科学发展观，贯彻执行“四个全面”讲话精神，坚持以八荣八耻为行为准则，与时俱进，积极参加学校的创新争优、中国梦等活动和党的民主生活会，将其融入到日常的科研和教学中，不断提高自己的政治觉悟；同时，热爱教育事业，为人师表，不断提高自我修养，教学中以学生为中心，努力做到给同学以正面引导，始终传递正能量，使学生学有所得。在浙江大学担任动科学院研14党支部期间，指导学生党支部获得浙江大学首批“五好党支部”荣誉称号。

二、教学方面：

入职宁波大学后，选择教学经验丰富的老师作为教学导师，积极参加听课观摩，学习教学经验，完成青年教师助讲培养日志，顺利通过青年教师助讲培养的终期考核，并获得结业证书。在授课方面，坚持认真备课，做到每课“有备而来”，注重师生交流，有的放矢，获得师生一定程度的认可，并在2014年的教学评估中获得“优”；同时，也注重启发学生的科研兴趣，期间指导本科生在国家C类和D类刊物上发表文章各1篇。

三、科研方面：

在浙江大学从事博士后研究期间，主持国家自然科学基金青年基金项目、中国博士后科学基金项目、浙江省重点科技创新团队各1项，以主要项目人员参与国家863计划、国家自然科学基金面上项目、浙江省重大科技专项等多项，发表论文9篇，其中SCI收录6篇。国内首次建立并完善了利用模式生物秀丽隐杆线虫

(*Caenorhabditis elegans*)开展寄生性线虫基因功能研究的技术平台，分析了秀丽隐杆线虫作为生物反应器，体外转基因生产捻转血矛线虫主要疫苗候选抗原H11的可行性，同时利用建立的功能基因研究平台系统开展了捻转血矛线虫滞育相关基因的挖掘和滞育机理研究，发现捻转血矛线虫体内存在与秀丽隐杆线虫相似的滞育信息素合成通路，研究结果丰富了寄生线虫滞育机理的研究。

入职宁波大学以来，先后主持国家科技部星火计划、浙江省重大科技专项、浙江省自然科学基金、浙江省教育厅项目、宁波市自然科学基金等各1项，发表论文12篇，其中SCI收录7篇，申请专利4项，并获得授权1项。主要从事动物疫病控制和生物技术研发等方面的工作。期间，本人充分利用学校作为生物芯片北京国家工程研究中心海洋分中心的技术平台，将环介导等温扩增反应集成到碟式芯片的微量反应池中，开发了可同时检测副溶血弧菌、创伤弧菌、河流弧菌、溶藻弧菌、鳗弧菌、哈维弧菌、海豚链球菌、鲈鱼诺卡氏菌、恶臭假单胞菌，以及轮虫弧菌等10种常见水产致病菌的等温扩增微流体芯片技术。该方法自动化程度很高，利用微量移液器可简单实现一次性加样，检测时间短，30分钟即可实现结果判读，检测体系小，单个反应体积降至1.4 μL ，灵敏度高，最低检测线为0.40-6.42 pg/反应，为新型高通量检测方法的研发提供了成功范例。

在以后的教学和科研工作中，我将继续努力，勤勤恳恳，踏踏实实，不断提高自己，为教育事业做出自己更多贡献，成为一名“四有”教师的同时，在自己的科研领域也取得可喜成绩。

本人承诺：申报专业技术资格所提交的材料真实有效。

年 月 日 (签名)

六、相关证书

外语考试成绩单

此处贴《外语考试成绩合格证》（复印件）或《外语免试申请表》或《外语考试成绩审定表》

外语免试申请表

姓名	身份证号	性别	民族	出生年月	生源地
张 三	110101199001010001	男	汉族	1990.01.01	北京市
免试理由：外语免试。					
所在单位意见： 张 三					
人事处意见： 2023年3月11日					

计算机水平考核成绩

此处贴《计算机考试成绩合格证》（复印件）或《计算机免试申请表》

计算机应用能力免试申请表

姓名	身份证号	性别	民族	出生年月	生源地
李 四	110101199001010001	男	汉族	1990.01.01	北京市
免试理由：计算机免试。					
所在单位意见： 李 四					
人事处意见： 2023年3月11日					

高校教师教育理论岗位培训成绩
处贴《高校教师教育理论岗位培训成绩单》复印件
高校教师资格证书
此处贴《高校教师资格证书》复印件
研究生主干课程成绩
此处贴《研究生主干课成绩》复印件或研究生学历、博（硕）士学位证书复印件

七、所在单位及主管部门推荐意见

推 荐 意 见	
呈 报 单 位 意 见	负责人：年 月 日 公章
主 管 部 门 意 见	负责人：年 月 日 公章
人 事 部 门 意 见	负责人：年 月 日 公章

高等学校教师专业技术资格评审委员会学科评议组评审意见								
总人数	参加人数	表 决 结 果						备 注
		同意 人数		反对 人数		弃权 人数		
学科评议组组长 (签名盖章) 年 月 日								
高等学校教师专业技术资格评审委员会意见								
总人数	参加人数	表 决 结 果						备 注
		同意 人数		反对 人数		弃权 人数		
(评委会公章) 评审委员会主任 (签名盖章) 年 月 日								

八、省高等学校教师高级专业技术资格评审委员会评审意见

省高等学校教师高级专业技术资格评审委员会学科评议组评审意见								
总人数	参加人数	表 决 结 果						备 注
		同意 人数		反对 人数		弃权 人数		
学科评议组组长 (签名盖章) 年 月 日								
省高等学校教师高级专业技术资格评审委员会意见								
总人数	参加人数	表 决 结 果						备 注
		同意 人数		反对 人数		弃权 人数		
(评委会公章) 评审委员会主任 (签名盖章) 年 月 日								