

宁波大学教师专业技术评聘表

单 位 宁波大学

姓 名 屠春飞

现任专业
技术职务 讲师

申报专业
技术资格 副教授

填表时间： 年 月 日

浙江省教育厅制

填 表 说 明

（一）本表供申报高等学校教师专业技术资格人员使用。学校职能部门须对有关信息进行审核，并分别在相应栏目加盖公章。涉及签名的须本人用钢笔亲自填写。

（二）第3页“申报类型”栏请选择填写：正常申报、学历破格、年限破格、转评、兼评、认定、认定兼申报、海外人才直接申报、机关分流人员直报、复核等。

（三）第3页“现从事专业”栏请按国务院学位委员会《学位授予和人才培养学科目录》（2011年版）中的一级学科名称填写。“现专业技术资格”指申报人员现有的、经各级评委会评审取得的专业技术资格，“原专业技术资格”指转评前同级初始专业技术资格，未曾转评过的申报人员该栏无需填写。

（四）第3页“教师类型”栏请选择填写：教学为主型、科研为主型、教学科研型、社会服务与推广型。

（五）第3页“照片”栏请使用电子照片，具体要求详见《浙江省教育厅办公室关于做好全省高校统一换发高级专业技术资格证书工作的通知》（浙教办高科〔2008〕24号）。

（六）第3页的资格取得时间、职务聘任时间、最高学历/学位起止时间等填写至月份，如2006.09-2009.06。

（七）第3页的“岗位类别”一栏请选择填写：教学、科研、实验技术、教育管理、学生思政、“双肩挑”。

（八）第3页的外语成绩、计算机成绩填写“合格”或“**原因免试”，是否取得高校教师资格、是否取得岗培合格证书、是否“双师”等栏目填写“是”、“否”或“不作要求”，研究生主干课程成绩填写具体门数，取得博、硕士学位的直接填写“博士”或“硕士”。

（九）第7-9页的“代表作鉴定意见”请统一提交A4格式的打印版，经外校评审专家签字、人事部门盖章。

（十）第14页的“主管部门意见”和“人事部门意见”系指市或厅（局）属高校的上级“主管部门”（市教育局或省直单位）和“人事部门”（市人事局或省直单位）填写意见。省属高校不需要填写。

（十一）所有业绩、成绩、成果等需提供具体形式，如论文、著作、教材、专利、教学/科研成果奖、研究报告、新产品、新工艺等。

（十二）此表填写一式三份，单位人事（干部）部门、本人业务技术档案和人事档案各存一份。报省教育厅评审时，请将第3-9页用A3纸双面复印10份，“经济管理”、“教育管理”、“电子、通讯、计算机”和“力学、机械、电工自动化”等部分学科需15份。

宁波大学教师专业技术评聘表

所在单位： 宁波大学 （盖章）

一、基本情况

姓名	屠春飞	性别	女	申报资格	副教授	申报类型	正常申报	
出生年月	1980.03	现从事专业	学生思想政治教育	教师类型	教学科研型			
现专业技术资格	讲师		资格取得时间	2007.09	职务聘任时间	2007.09		
原专业技术资格			2003.07					
最高学历(起止时间何校何专业)	研究生 1998.09--2008.03 宁波大学 企业管理							
最高学位(起止时间何校何专业)	硕士 2005.09--2008.03 宁波大学 企业管理							
外语成绩(或免试)	合格	计算机成绩(或免试)	合格	现担(兼)任党政职务	宁波大学海洋学院党委副书记			
是否取得高校教师资格	是	是否取得岗位合格证书	是	研究生主干课程成绩(门数)	硕士			
现从事岗位	学生思想政治教育	年度考核情况	2012年：合格	2013年：合格	2014年：合格			
经历	1. 工作经历及社会简历							
	起止时间	单位		从事何种技术工作		任何技术职务		
	2002.07-2009.06	宁波大学商学院		辅导员		助教、讲师		
	2009.06-2011.11	宁波大学生命科学与生物工程学院		学院党委副书记		讲师		
	2011.11-今	宁波大学海洋学院		学院党委副书记				
	2. 参加国（境）外学习、进修、访学、合作研究、挂职锻炼、助讲培养的经历							
	起止时间	内容		单位	导师或证明人	成果或业绩		
	2007.12-2007.12	职业指导师培训		劳动和社会保障部培训就业司	史宏协	获得职业指导师资格证书		
	2010.04-2010.04	KAB创业教育（中国）项目讲师培训（宁波）		中华全国青年联合会、国际劳工组织	俞金波	获得KAB讲师资格证书		
	2012.04-2012.04	高校校际干部联合培训班		中共浙江省委教育工委干部处	邹日强	获得结业证书		
	2012.10-2012.10	全球职业规划师(GCDF)认证培训班		宁波市人力资源和社会保障局、Center for Credentialing and Education	胡宝华	获得GCDF资格证书		
	3. 担任本科生导师、班主任、兼职辅导员的经历							
	起止时间	所任工作名称		班级（姓名）		人数	成绩或业绩	
	2002.07-2009.06	商学院党委委员\分团委书记\学工办主任\学生党支部书记		商学院		3000人	获2008年度人物百强\浙江省优秀辅导员\宁波市优秀辅导员	
	2009.06-今	海洋学院党委副书记		海洋学院		1300人		

二、工作业绩(各栏目须加盖相关职能部门公章)

1. 任现职以来教学工作情况(无教学业绩考核情况的须注明原因, 研究图资、实验系列填写本职工
作业绩)

学年/ 年份	讲授主要课程名称	授课对象 及学生数	本人承 担内容	学年 总课时	教学业 绩等级
2007	中国近现代史纲要/中国近现代史纲 要/“形势与政策”专题讲座等	大一/大一/商学院学生 106/110/约800人	主讲	115	C
2008	大学生就业指导/中国近现代史纲要/ 创新创业活动等	全校公选/大一/商学院学 生 17/116/约3000人	主讲	100	C
2009	大学生思想道德修养与法律基础/中 国近现代史纲要	大一/大一 57/112	主讲	94	A
2010	中国近现代史纲要/大学生就业指导/大 学生创业教育(KAB)/大学生就业指导	大一/全校公选/全校公选 /全校公选 126/38/45/19	主讲	169	A
2011	大学生就业指导/大学生创业教育(KAB)/大学生就业指导/ 大学生创业教育(KAB)/“形势与政策”专题讲座等	全校公选/全校公选/全校 公选/全校公选 17/40/19/40	主讲	106	B
2012	大学生就业指导/大学生创业教育(KAB)/大学生就业指导/ 大学生创业教育(KAB)/“形势与政策”专题讲座等	全校公选/全校公选/全校 公选/全校公选 19/39/55/40	主讲	211	A
2013	大学生就业指导/大学生创业教育(KAB)/大学生就业指导/ 大学生创业教育(KAB)/“形势与政策”专题讲座等	全校公选/全校公选/全校 公选/全校公选 17/40/19/40	主讲	102	B
2014	大学生就业指导/大学生创业教育(KAB)/大学生就业指导/ 大学生创业教育(KAB)/“形势与政策”专题讲座等	全校公选/全校公选/全校 公选/全校公选 17/40/19/40	主讲	102	B

2. 任现职以来发表论文著作情况(正高填6项以内, 副高填4项以内)

论文、著作题目	刊物(出版社)名称、 刊号(书号)、卷(期)数	发表时间	本人 排名	收录、转载 等情况	论文级 别	影响因子 (IF) 和他引次 数
交互与协作: 研究生创新能力培养 模式的研究与实践 (1/2)代表作	海洋出版社 978-7-5027-8519-2	2013. 03	1/2		编著	国家一级核心出 版社出版, B级
基于导师制的大学生创新创业 教育路径探究 (2/2)代表作	宁波大学学报. 教育科学版 1008-0627 37 (3)	2015. 05	1/2		C	
基于交互理念的研究生创新能力培 养模式的思考——以地方综合性大 学为例 (2/2)	教育学 1001-2869 2	2011. 02	1/2		B	中国人民大学书 报资料中心编辑

商科人才培养与企业 资源开发探究 (2/2)	宁波大学学报. 教科版 (列入英文 要目) 1008-0627 33 (3)	2011. 05	1/2		E	全国高校社科期 刊特色栏目学报英 文目录摘要
---------------------------	---	----------	-----	--	---	------------------------------

3. 任现职以来科研（含教改教研）项目等情况(任现职以来立项的，填5项以内)

项目名称(须注明立项号)	项目来源 和类别	项目级别明细	起止年月	金额(万元)	本人排名	是否结题	成果形式
现代海洋渔业产业集群与涉海人才集聚效应研究---以宁波市为例 Y201121520	省教育厅（文）科研计划	无	2011.10至2014.10	0.4000	1/6	是	
商科学生就业指导与企业资源开发的实践与研究 Y200805878	省教育厅（文）科研计划	无	2009.11至2011.05	0.6000	1/1	是	
海洋经济发展与涉海专业人才培养机制的交互效应研究——基于宁波高校样本调查的实证分析 YGH003	市教育局 教育规划课题	无	2011.05至2015.03	0.0000	1/8	是	
构建学生党员发展质量保证体系研究 XD0801001	学校科研基金（文）党建专项	无	2008.07至2010.07	0.3000	1/6	是	
低盐胁迫对三疣梭子蟹幼蟹免疫和生长影响的分子机制研究 41476124	国家自然科学基金面上项目	C	2014.08至2018.12	108.0000	3/9	否	

4. 任现职以来所获奖励、荣誉、人才项目及育人成果等情况（限填5项以内）

所获荣誉名称/成果的项目名称	成果类别和等级	授予单位	授予时间	本人(指导)排名
全国高校优秀辅导员		教育部	2008.01	1/1
:全国首届“创青春”大学生创业大赛金奖	金奖	共青团中央	2014.10	3/3
:全国第七届挑战杯创业计划竞赛三等奖	三等奖	共青团中央、中国科协、教育部、全国学联	2010.09	3/3
浙江省教育系统“三育人”先进个人	市厅级	浙江省教育工会	2014	1/1
浙江省第十四届“挑战杯-创智下沙”大学生课外学术科技作品竞赛	一等奖	共青团浙江省委、浙江省教育厅、浙江省科学技术协会、浙江省学生联合会	2015.05	1/3

5. 任现职以来参与团队业绩（如参与学科/专业/课程/实验室及各类基地建设的情况(填5项以内）

业绩类别	内容	时间	本人排名或所发挥作用	备注
教务专业建设	国家一级核心出版社出版教材一本	2010. 05至2011. 08	2/2	创新与实践：应用型经管专业人才培养模式研究（经济学出版社）
教务教学团队	KAB大学生创业教育精品课程建设	2011. 10	7/15	校级精品课程建设
研究生学位点建设	参与省教育厅研究生管理改革项目	2015. 01	4/5	“研究生教育投入机制改革”背景下的多元资助政策体系研究——以宁波大学为例

6. 服务社会工作（项目研发与攻关、技术指导与服务、成果推广转化与专利、政策与技术咨询、意见建议被相关部门采纳、人员培训与挂职等）中取得的成果，担/兼任各类学术/社会职务等情况（填5项以内）

服务形式	服务地点	工作内容及本人承担的任务	工作成效	备注（专利号等）
宁波市教育局企业员工培训A标项目	宁波	海洋经济经营管理人员高研班/项目负责人（课程设计与培训组织）	完成年度260人的培训指标，并备受好评	

三、所在单位考核及评审推荐意见

就申报者的思想政治、为人师表、专业知识、教学工作、科研工作(含推广情况)、学科建设、实验室建设、社会服务和管理工作、综合工作量是否饱满、是否符合破格条件提出意见：							
所在单位 评审委员会 表决		总人数	实到人数	同意	不同意	弃权	备注
	学科组						
	评委会						

五、个人总结（任现职以来的思想政治表现、教学、科研等工作的能力及履行职责的情况、业绩）

屠春飞于2007年9月任讲师以来，一直在一线基层学生工作岗位（2007年9月-2009年6月，任商学院党委委员、分团委书记、学工办主任、学生党支部书记等；2009年6月至今，在海洋学院担任学院党委副书记）。

该同志勤勉励志，勤恳认真，勤奋创新，以十二分饱满的热情投身于学生的教育、管理、指导与服务工作，特别在学生创新创业方面取得卓有成效的业绩，作为指导教师指导学生参加“挑战杯”、“创青春”大赛获得省级以上奖项15项，指导注册公司12家，带领海洋学院突破宁波大学首个理工类“挑战杯”大学生课外科技成果大赛全国一等奖，获得“创青春”创业大赛的全国金奖，在2015年带领学生又一次以“挑战杯”大学生课外科技成果大赛省级特等奖的成绩进入全国赛的决赛环节，整个海洋学院的学生创新创业工作绩效据全校第一。

其个人先后获教育部优秀辅导员年度人物百强、浙江省高校优秀辅导员、浙江省教育系统“三育人”先进个人、宁波市高校优秀辅导员、宁波市高校优秀思政工作者、宁波市教育系统优秀党务工作者等多项荣誉，为宁波大学在教育部优秀辅导员年度人物百强荣誉领域的首位获得者。任现职以来的个人小结如下：

一、思政工作

作为思政一线的工作者，始终把对学生的思想政治教育作为核心工作来开展，针对新的时代特点和学生情况，刻苦钻研，积极创新思政工作载体，屠老师总是思考着能够把思政教育活动跟学生喜闻乐见的形式结合起来，能够把思政教育工作与对学生的学习、心理、就业、科研指导与服务结合起来，海洋学院所推出的“私人订制”就业指导服务体系持续五年使很多学生走出就业困境获得发展，2015年度在中国教育报、中国青年报作为高校优秀案例获得整版报道。每一年的党校、团校，屠老师的课堂总是推陈出新，课堂气氛活泼生动，又教意深远，深受学生好评，屠老师先后获得省党建研究会项目3项并获得优秀成果奖，宁波市优秀党课教案二等奖2项；每一年的暑期社会实践，屠老师带的小分队总是富有热情、充满激情，学生拥者众多，并在2011年度和2014年度带出两支省级社会实践先进小分队；每一年屠老师所在的学院，总会踩着社会热点，推出带有学科专业特点的活动，气氛热烈，海洋学院的“海豚”科研训练营、“蔚来”职业训练营让越来越多的同学获得更好的发展。

二、教学方面

作为思政教师，屠老师认真钻研教材和参考书，认真备课授课，努力学习教学理论和教学方法，吸取新的教学方法和教学理念，积极探索新的教学模式，针对课程特点，采用课堂综合教学、沙盘游戏、实践体验、小组讨论等多种形式，激发学生的学习兴趣，拓展学生的知识面和视野，热心与学生交流，悉心帮助学生，对学生提出的问题耐心指导和解释，深受学生欢迎。主要担任课程有《中国近现代史纲要》、《大学生思想道德修养与法律基础》、《大学生就业指导》、《大学生创业教育KAB》、《形式与政策》主题讲座等，学生学评教优秀，2009年-2014年度的教学业绩考核分别是A，A，B，A，B，B。曾主持1项宁波市教育规划课题并结题，以第二作者参与一级核心出版社出版的教材编著一部，并参与学校精品课程《大学生创业教育KAB》的建设。

三、科研工作

作为思政工作者，屠老师能够结合岗位工作，就党建、学生思想教育和人才培养等方面进行积极的思考和研究。任讲师以来主持和参与各级各类项目研究28项，其中国家面向项目1项，作为第一负责人主持省厅级项目2项，省级党建重点项目3项，市局级项目3项，校级项目3项；共发表论文16篇，核心期刊论文4篇，一级核心出版社专著3部，获得各类论文评比奖项6次；以指导教师身份指导本科生获得国家大学生创新创业训练项

目3项（第一指导教师1项），完成SRIP项目2项。

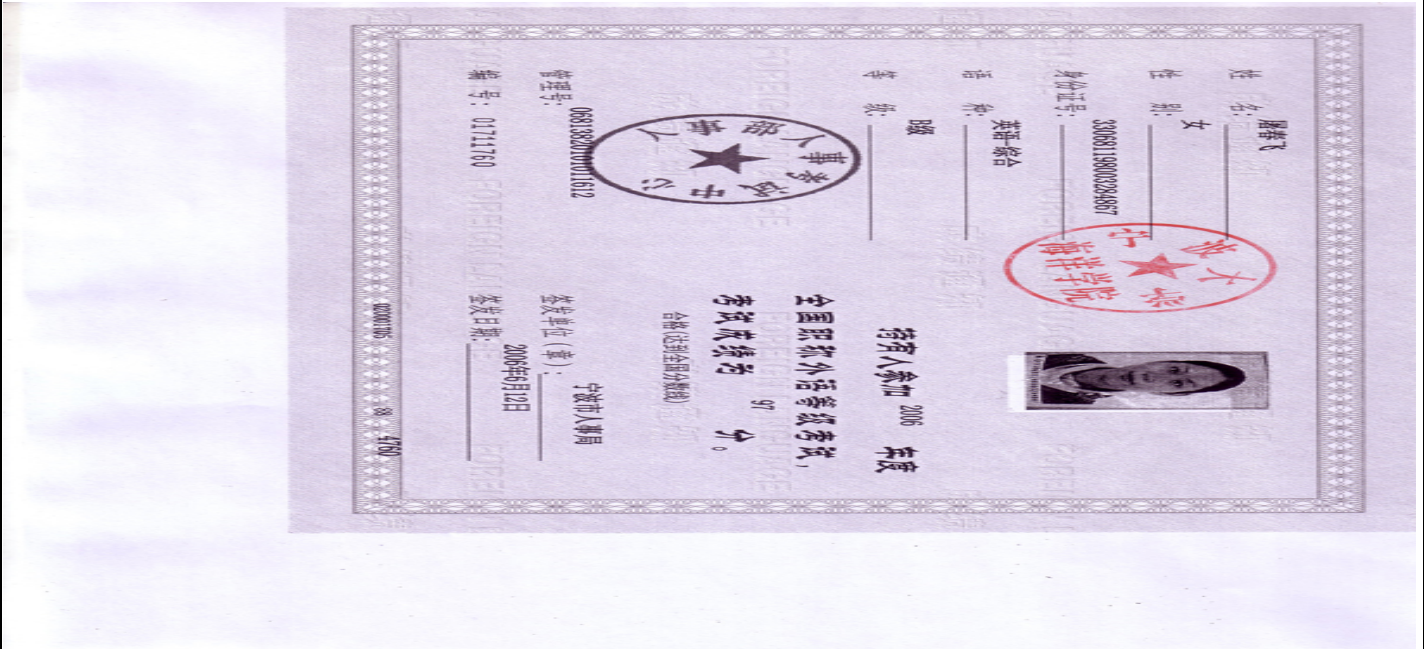
本人承诺：申报专业技术资格所提交的材料真实有效。

年 月 日 (签名)

六、相关证书

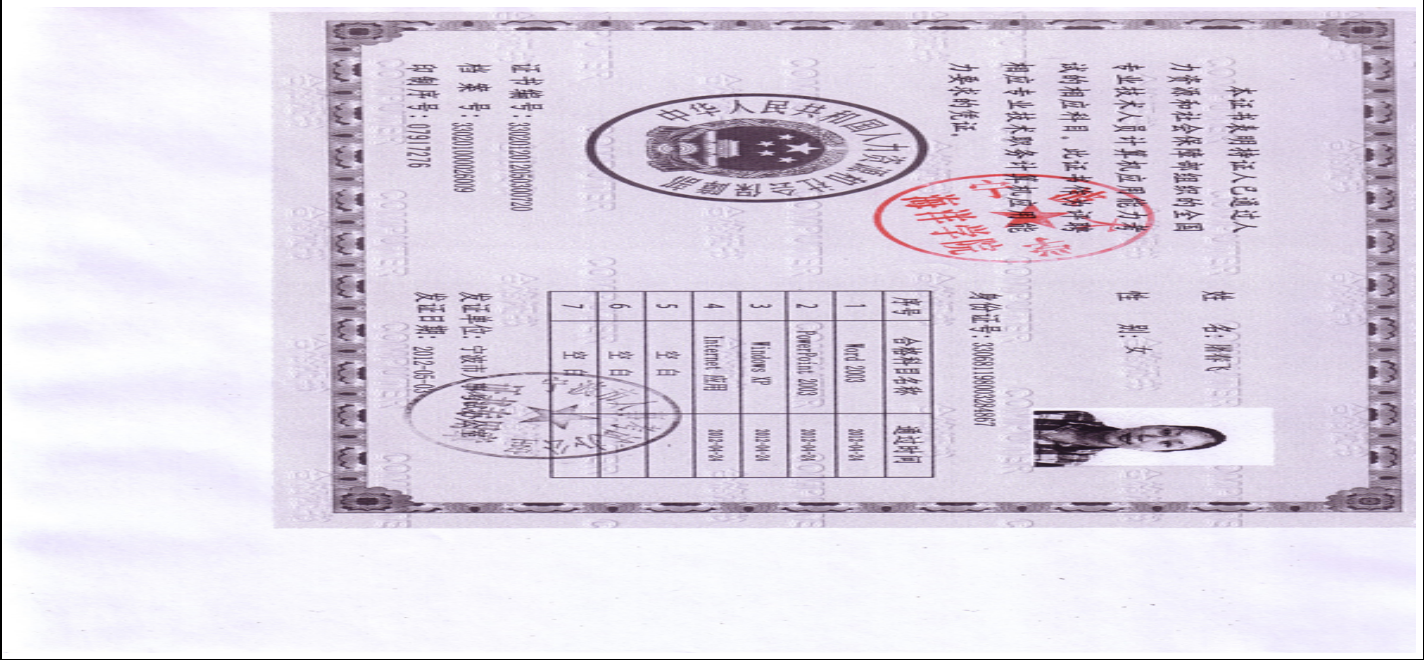
外语考试成绩单

此处贴《外语考试成绩合格证》（复印件）或《外语免试申请表》或《外语考试成绩审定表》



计算机水平考核成绩

此处贴《计算机考试成绩合格证》（复印件）或《计算机免试申请表》

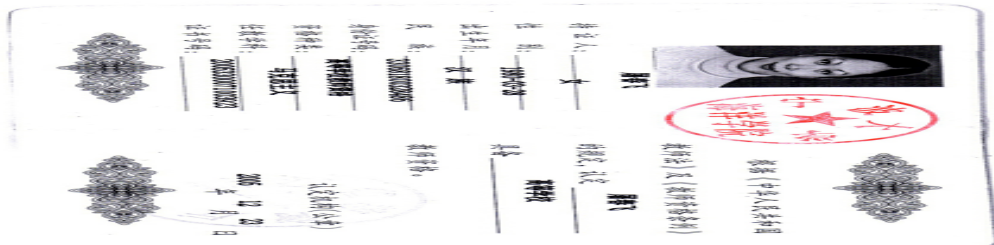


高校教师教育理论岗位培训成绩

处贴《高校教师教育理论岗位培训成绩单》复印件

高校教师资格证书

此处贴《高校教师资格证书》复印件



研究生主干课程成绩

此处贴《研究生主干课成绩》复印件或研究生学历、博（硕）士学位证书复印件

宁波大学硕士研究生成绩单									
学号 学号		G05B12020207		姓名		唐春飞		性别 男	
入学日期		2005年09月		专业		企业管理		学制 3年	
类别	课程名称	学时	学分	导师姓名	马山水	成绩属性			
必修	05G01131A	管理学	36	2	1	92			
	05G01132A	管理经济学	36	2	1	86			
	05G01133A	管理信息系统	36	2	1	82			
	05G01134A	企业战略管理	36	2	2	93			
	05G01135A	财务管理	36	2	2	82			
	05G02001A	马克思主义著作选读	54	3	1	86			
	05G02002A	科学社会主义理论与实践	36	2	2	84			
	05G06010A	第一外国语(英语)1	72	3	1	85			
	05G06020A	第二外国语(英语)2	72	3	2	75			
	选修	05G01331A	人力资源管理	36	2	1	90		
05G01332A		生产运作管理	36	2	1	80			
05G01333A		组织行为学	36	2	1	90			
05G01334A		管理系统工程	36	2	2	86			
05G01335A		管理方法论	36	2	2	96			
05G01337A		数据分析方法	36	2	1	86			
05G01801A		文献阅读(专业英语)	18	1	3	合格			
05G01802A		木文流活动(学术研究和学术报告)	18	1	3	合格			
05G01803A		社会实践(含教学实践)	18	1	3	合格			
05G01804A									
应修学分		30.0		学位课学分		21.0		非学位课学分	
社会(含教学)实践				论文		开题报告		文献阅读	
学术活动				研究		实践		其他	
文献阅读				研究		实践		其他	
开题报告				研究		实践		其他	

七、所在单位及主管部门推荐意见

推 荐 意 见	
呈 报 单 位 意 见	负责人：年 月 日 公章
主 管 部 门 意 见	负责人：年 月 日 公章
人 事 部 门 意 见	负责人：年 月 日 公章

高等学校教师专业技术资格评审委员会学科评议组评审意见								
总人数	参加人数	表 决 结 果						备 注
		同意 人数		反对 人数		弃权 人数		
学科评议组组长 (签名盖章) 年 月 日								
高等学校教师专业技术资格评审委员会意见								
总人数	参加人数	表 决 结 果						备 注
		同意 人数		反对 人数		弃权 人数		
(评委会公章) 评审委员会主任 (签名盖章) 年 月 日								

八、省高等学校教师高级专业技术资格评审委员会评审意见

省高等学校教师高级专业技术资格评审委员会学科评议组评审意见								
总人数	参加人数	表 决 结 果						备 注
		同意 人数		反对 人数		弃权 人数		
学科评议组组长 (签名盖章) 年 月 日								
省高等学校教师高级专业技术资格评审委员会意见								
总人数	参加人数	表 决 结 果						备 注
		同意 人数		反对 人数		弃权 人数		
(评委会公章) 评审委员会主任 (签名盖章) 年 月 日								